

Udviklingsplan Østervangsskolen 2017-2018

<p>Nationale og kommunale mål for elevernes læring og trivsel</p>	<p>Reformens tre overordnede mål:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan • Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater • • Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.
<p>Skolens strategiske mål (langsigtede)</p>	<p>Valgte effektmål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trivsel i indskoling: Vi ønsker at trivslen i indskoling øges. Østervangsskolen skal som minimum ligge på niveau med Roskilde kommunes gennemsnit • Faglighed – læsning i alle fag. Vi ønsker at Østervangsskolen præsterer læseresultater svarende til minimum landsgennemsnittet.
<p>Udgangspunkt: <i>(Her skrives ganske kort, hvad motivationen for de valgte mål og indsatser er)</i> <i>„m.,m</i></p>		<p>Skolens udgangspunkt på en række centrale parametre er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabil relativt god trivsel – stærkest i overbygning og på mellemtrinnet • Afgangsprøve resultatet siger for tredje år i træk +0,3 i forhold til socioindex • Læseresultaterne svinger omkring middel. • Relativt lavt sygefravær men med en stigende tendens

		<ul style="list-style-type: none"> • Lærere hvis timer er spredt på flere afdelinger • En råds- udvalgsstruktur der ikke leverer en optimal ramme om dialog på skolen. • Meget stærk kreativ / musisk fagligt miljø • Gode erfaringer i arbejdet med pfl.
<p>Indsatsområder: <i>(Her skrives de valgte indsatsområder)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mere samlet fagfordeling, hvor alle lærere har deres hovedsamarbejdsforpligtelse i et storteam • Styrkelse af den faglige dialog gennem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Udvikling af klassekonferencer om læse-skrivehandleplanen ○ Udvikling af klassekonferencer om AKT i 0.-6. klasse ○ Udviklin af klassekonferencer om UPV i 7.-9. klasse ○ Tydeligere sammenhæng mellem opgaver og mødetyper ○ udvikling af understøttende dagsorden-skabeloner. ○ Nedsættelse af en række arbejdsgrupper til arbejde med specifikke problemstillinger. • Udvikling af 4-6 bredere faglige miljøer. <ul style="list-style-type: none"> ○ Herunder tænke strategisk rekruttering • Styrkelse af tværfagligt samarbejde.
<p>Mål: <i>(Her skrives de valgte mål, som indsatserne skal)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • De direkte mål er elevtrivsel og faglighed operationaliseret i vores effektmål.

<i>indfri/arbejde i retning af)</i>		<ul style="list-style-type: none">• Nedenunder er der indirekte mål som er:<ul style="list-style-type: none">○ At gøre meningskæden dobbelt gennem syntese af dannelsesstilgang og målstyret – databaseret tilgang○ Styrke rammerne for den professionelle samtale○
-------------------------------------	--	---
