



ROSKILDE  
KOMMUNE



Roskilde Kommunes  
**Kvalitetsrapport**  
Skoleåret 2015-2016

## FAGLIGE RESULTATER

### Bundne prøvfag

<b>Dansk:</b>	Læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig
<b>Matematik:</b>	Matematiske færdigheder og matematisk problemløsning
<b>Engelsk:</b>	Mundtlig
<b>Fysik/kemi:</b>	Praktisk/mundtlig

<b>Tabel 1: Karaktergennemsnittet i bundne prøvfag 9. klasse, Roskilde Kommune og nationalt</b>		
<b>Skoleår</b>	<b>Roskilde</b>	<b>Nationalt</b>
2013/2014	7,4	6,7
2014/2015	7,9	7,0
2015/2016	7,5	7,0

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<b>Tabel 2: Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvfag, 9. klasse, Roskilde</b>			
<b>Skole</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Absalons Skole	7,8	8,1	8,4
Baunehøjskolen	8,2	8,3	7,0
Dåstrup Skole	7,4	9,0	6,9
Gadstrup Skole	7,7	7,4	7,3
Hedegårdenes Skole	7,5	6,4	7,5
Himmelev Skole	7,8	8,3	7,8
Jyllinge Skole	7,8	8,0	7,3
Klostermarksskolen	8,2	8,6	8,3
Lindebjergskolen	7,1	7,4	7,7
Lynghøjskolen	6,6	8,0	7,1
Margretheskolen	7,5	8,2	6,5
Peder Syv Skolen	7,0	6,8	6,6
Sct. Jørgens Skole	7,3	8,0	7,3
Tjørnegårdskolen	5,2	6,6	6,9
Trekronerskolen	7,7	8,2	8,3
Østervangsskolen	6,5	7,2	7,8
<b>Kommune, gennemsnit</b>	<b>7,4</b>	<b>7,9</b>	<b>7,5</b>
<b>Land, gennemsnit</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

**Tabel 3: Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvfag i alt og socioøkonomiske reference for periode på 3 skoleår, 9. klasse, Roskilde<sup>1</sup>**

Skoleår	2012/2013-2014/2015		
Skole	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel
Absalons Skole	7,9	7,8	0,1
Baunehøjskolen	8,0	7,4	0,6
Dåstrup Skole	7,9	7,2	0,7
Gadstrup Skole	7,2	7,2	0,0
Hedegårdenes Skole	6,9	7,1	-0,2
Himmelev Skole	8,0	7,7	0,3
Jyllinge Skole	7,5	7,4	0,1
Klostermarksskolen	8,3	7,9	0,4
Lindebjergskolen	7,5	7,4	0,1
Lynghøjskolen	7,4	7,2	0,2
Margretheskolen	7,8	7,2	0,6
Peder Syv Skolen	6,7	6,8	-0,1
Sct. Jørgens Skole	7,4	7,4	0,0
Tjørnegårdskolen	6,2	6,4	-0,2
Trekronerskolen	8,1	7,9	0,2
Østervangsskolen	6,6	6,5	0,1

Er endnu ikke opdateret

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<sup>1</sup> Vindinge Skole og Vor Frue Skole indgår ikke, da skolerne ikke har elever i udskolingen.

Er endnu ikke opdateret

**Tabel 4: Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvafag i alt og socioøkonomiske reference, 9. klasse, Roskilde**

Skoleår	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
Skole	Karakter gennemsnit	Socioøk. ref.	Forskel	Karakter gennemsnit	Socioøk. ref.	Forskel	Karakter gennemsnit	Socioøk. ref.	Forskel
Absalons Skole	7,8	7,6	0,2	8,1	7,9	0,2			
Baunehøjskolen	8,2	7,7	0,5	8,3	7,9	0,4			
Dåstrup Skole	7,4	7,1	0,3	9,0	7,9	1,1			
Gadstrup Skole	7,7	7,2	0,5	7,4	7,5	-0,1			
Hedegårdenes Skole	7,5	7,2	0,3	6,4	6,7	-0,3			
Himmelev Skole	7,8	7,7	0,1	8,3	8,0	0,3			
Jyllinge Skole	7,8	7,5	0,3	8,0	7,7	0,3			
Klostermarksskolen	8,2	8,0	0,2	9,2	8,5	0,7			
Lindebjergskolen	7,1	7,2	-0,1	7,4	7,5	-0,1			
Lynghøjskolen	6,6	6,8	-0,2	8,0	7,7	0,3			
Margretheskolen	7,5	7,4	0,1	8,2	7,6	0,6			
Peder Syv Skolen	7,0	6,9	0,1	6,8	6,5	0,3			
Sct. Jørgens Skole	7,3	7,4	-0,1	8,0	7,6	0,4			
Tjørnegårdskolen	5,2	5,6	-0,4	6,6	6,7	-0,1			
Trekronerskolen	7,7	7,9	-0,2	8,2	7,9	0,3			
Østervangsskolen	6,5	6,1	0,4	7,2	6,8	0,4			

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

## Dansk

Tabel 5: Karaktergennemsnittet i dansk 9. klasse, Roskilde Kommune og nationalt		
Skoleår	Roskilde	Nationalt
2013/2014	7,3	6,7
2014/2015	7,7	6,9
2015/2016	7,5	7,1

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

Tabel 6: Karaktergennemsnit i dansk pr. skole, 9. klasse, Roskilde			
Skole	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Absalons Skole	7,4	7,9	8,4
Baunehøjskolen	8,3	8,0	7,0
Dåstrup Skole	7,6	8,7	7,2
Gadstrup Skole	7,9	7,2	7,0
Hedegårdenes Skole	7,3	6,5	7,2
Himmelev Skole	7,7	7,9	7,7
Jyllinge Skole	7,7	8,3	7,4
Klostermarksskolen	8,0	8,3	8,3
Lindebjergskolen	6,9	7,1	7,5
Lynghøjskolen	6,5	7,4	7,4
Margretheskolen	6,9	8,1	6,8
Peder Syv Skolen	7,5	6,4	6,4
Sct. Jørgens Skole	7,4	8,4	7,4
Tjørnegårdskolen	5,3	6,7	7,0
Trekronerskolen	7,7	8,0	8,2
Østervangsskolen	6,6	7,3	7,9
Kommune, gennemsnit	7,3	7,7	7,5
Land, gennemsnit	6,7	6,9	7,1

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

## Matematik

Tabel 7: Karaktergennemsnittet i matematik 9. klasse, Roskilde Kommune og nationalt		
Skoleår	Roskilde	Nationalt
2013/2014	7,4	6,5
2014/2015	8,1	7,1
2015/2016	7,4	6,9

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

Tabel 8: Karaktergennemsnit i matematik pr. skole, 9. klasse, Roskilde			
Skole	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Absalons Skole	7,7	8,2	8,6
Baunehøjskolen	8,1	8,3	7,2
Dåstrup Skole	7,1	9,5	6,9
Gadstrup Skole	7,5	7,4	7,8
Hedegårdenes Skole	7,6	5,9	7,6
Himmelev Skole	8,0	9,3	7,8
Jyllinge Skole	8,3	8,2	7,3
Klostermarksskolen	8,4	9,4	8,2
Lindebjergskolen	8,2	7,9	7,5
Lynghøjskolen	6,1	8,6	6,4
Margretheskolen	8,4	9,0	5,5
Peder Syv Skolen	5,9	7,1	6,3
Sct. Jørgens Skole	7,2	7,3	6,6
Tjørnegårdskolen	5,3	6,4	6,6
Trekronerskolen	7,7	8,5	8,5
Østervangsskolen	5,7	6,8	7,3
Kommune, gennemsnit	7,4	8,1	7,4
Land, gennemsnit	6,5	7,1	6,9

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

## Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik

Tabel 9: Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik, 9. klasse <sup>2</sup>		
Skoleår	Roskilde	Nationalt
2013/2014	93,0 %	90,3 %
2014/2015	97,2 %	93,0 %
2015/2016	95,7 %	92,8 %

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

Tabel 10: Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik pr. skole, 9. klasse, Roskilde			
Skole	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Absalons Skole	95,7 %	100,0 %	98,5 %
Baunehøjskolen	98,0 %	97,1 %	100,0 %
Dåstrup Skole	96,8 %	100,0 %	100,0 %
Gadstrup Skole	94,1 %	95,0 %	100,0 %
Hedegårdenes Skole	91,7 %	83,1 %	95,7 %
Himmelev Skole	98,0 %	99,0 %	95,8 %
Jyllinge Skole	95,3 %	98,6 %	93,4 %
Klostermarksskolen	98,0 %	91,1 %	90,7 %
Lindebjergskolen	95,8 %	97,6 %	100,0 %
Lynghøjskolen	87,3 %	96,7 %	92,6 %
Margretheskolen	96,2 %	100,0 %	100,0 %
Peder Syv Skolen	89,7 %	97,0 %	96,6 %
Sct. Jørgens Skole	89,8 %	95,2 %	93,5 %
Tjørnegårdskolen	75,0 %	88,1 %	88,6 %
Trekronerskolen	98,4 %	98,5 %	95,4 %
Østervangsskolen	88,1 %	95,0 %	97,8 %
Kommune, gennemsnit	93,0 %	97,2 %	95,7 %
Land, gennemsnit	90,3 %	93,0 %	92,8 %

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<sup>2</sup> Elever fra normalklasser – fuldt årgangspodelte

## Nationale test

De nationale mål er uddybet af Undervisningsministeriet til, at:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk, læsning og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.

Niveauer i nationale test	Nationale resultatmål	
Fremragende præstation	Andelen af de allerdygtigste elever skal øges år for år <sup>3</sup>	Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne
Rigtig god præstation		
God præstation		
Jævn præstation		
Mangelfuld præstation	Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år	
Ikke tilstrækkelig præstation		

Klasse-trin	Skoleår	Roskilde			Nationalt		
		Aller-dygtigste	Gode resultater	Dårlige resultater	Aller-dygtigste	Gode resultater	Dårlig resultater
2.	2013/2014	13 %	80 %	6 %	8 %	74 %	10 %
	2014/2015	8 %	81 %	8 %	7 %	76 %	10 %
	2015/2016	11 %	85 %	4 %	9 %	76 %	9 %
4.	2013/2014	10 %	80 %	7 %	8 %	71 %	12 %
	2014/2015	13 %	78 %	8 %	9 %	69 %	13 %
	2015/2016	12 %	74 %	9 %	8 %	68 %	13 %

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

Klasse-trin	Skoleår	Roskilde			Nationalt		
		Aller-dygtigste	Gode resultater	Dårlige resultater	Aller-dygtigste	Gode resultater	Dårlig resultater
6.	2013/2014	9 %	81 %	5 %	7 %	72 %	10 %
	2014/2015	12 %	81 %	6 %	6 %	73 %	10 %
	2015/2016	6 %	82 %	4 %	6 %	72 %	10 %
8.	2013/2014	16 %	86 %	3 %	11 %	77 %	9 %
	2014/2015	16 %	82 %	5 %	12 %	77 %	9 %
	2015/2016	16 %	85 %	5 %	12 %	77 %	9 %

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<sup>3</sup> Kriterierne er blevet skærpet fra 2013/2014 til 2014/2015, og der kan derfor opleves væsentlige forskelle, som skal tilskrives kriterierne og ikke eleverne. (Kilde Undervisningsministeriet)



Tabel 13: Andel elever og matematikresultater i nationale test for 3. og 6. klassetrin							
Klasse- trin	Skoleår	Roskilde			Nationalt		
		Aller- dygtigste	Gode resultater	Dårlig resultater	Aller- dygtigste	God resultater	Dårlig resultater
3.	2013/2014	6 %	71 %	10 %	5 %	65 %	15 %
	2014/2015	8 %	80 %	7 %	7 %	73 %	12 %
	2015/2016	10 %	80 %	9 %	9 %	74 %	12 %
6.	2013/2014	8 %	77 %	9 %	6 %	70 %	16 %
	2014/2015	9 %	82 %	8 %	8 %	74 %	14 %
	2015/2016	10 %	82 %	8 %	9 %	75 %	13 %

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

### Undervisningskompetence

*Nationalt mål: Udmøntningen af målsætningen om fuld kompetenceudvikling og en bedre anvendelse af efteruddannelse indgår i aftalen om kommunernes økonomi for 2014. Kommunerne skal ifølge aftalen om kommunernes økonomi for 2014 løfte kompetencedækningen fra cirka 80 procent i dag til et niveau på mindst 85 procent i 2016 og mindst 90 procent i 2018 – opgjort på kommuneniveau. Målet er, at 95 procent af lærerne i 2020 skal have undervisningskompetence (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse eller lignende. ( Kilde: Undervisningsministeriet)*

Tabel 14: Andel planlagte undervisningstimer med kompetence- dækning <sup>4</sup>		
Skoleår	Roskilde	Nationalt
2013/2014	79,3 %	80,3 %
2014/2015	81,1 %	81,5 %
2015/2016	81,0 %	83,1 %

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<sup>4</sup> Alle fag i folkeskolerne fra 1.- 9. klasse

## TRIVSEL

*Nationalt mål: Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.*

Tabel 15: Trivsel, indikatorsvar pr. skoleår <sup>5</sup>				
Indikator	Roskilde		Nationalt	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Social trivsel	4,1	4,2	4,1	4,1
Faglig trivsel	3,8	3,8	3,7	3,8
Støtte og inspiration i undervisningen	3,3	3,3	3,3	3,3
Ro og orden	3,7	3,8	3,7	3,8

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus.

Tabel 16: Trivsel, indikatorsvar pr. skole								
Skole	Social trivsel		Faglig trivsel		Støtte og inspiration i undervisningen		Ro og orden	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Absalons Skole	4,0	4,2	3,7	3,8	3,3	3,3	3,7	3,8
Baunehøjskolen	4,2	4,2	3,9	3,9	3,5	3,4	3,9	3,9
Dåstrup Skole	4,1	4,3	3,8	3,9	3,3	3,4	3,8	4,0
Gadstrup Skole	4,1	4,2	3,7	3,7	3,3	3,1	3,7	3,7
Hedegårdenes Skole	4,0	4,2	3,7	3,9	3,1	3,4	3,7	3,9
Himmelev Skole	4,1	4,2	3,9	3,9	3,3	3,3	3,9	4,0
Jyllinge Skole	4,2	4,1	3,8	3,8	3,4	3,3	3,8	3,8
Klostermarksskolen	4,2	4,3	3,9	4,0	3,5	3,4	3,8	3,9
Lindebjergskolen	4,1	4,2	3,7	3,7	3,1	3,2	3,5	3,6
Lynghøjskolen	4,0	4,2	3,7	3,8	3,3	3,3	3,6	3,8
Margretheskolen	4,1	4,2	3,7	3,8	3,5	3,5	3,8	3,9
Peder Syv Skolen	4,1	4,2	3,8	3,9	3,3	3,3	3,7	3,8
Sct. Jørgens Skole	4,1	4,2	3,8	3,8	3,3	3,2	3,8	3,8
Tjørnegårdskolen	4,0	4,2	3,7	3,8	3,2	3,3	3,6	3,8
Trekronerskolen	4,1	4,3	3,8	3,9	3,3	3,4	3,6	3,8
Vindinge Skole	4,1	4,3	3,8	3,9	3,4	3,5	4,0	3,9
Vor Frue Skole	3,9	4,2	3,7	3,8	3,3	3,5	3,8	3,9
Østervangsskolen	4,1	4,2	3,8	3,9	3,4	3,4	3,8	3,8
Kommune, gennemsnit	4,1	4,2	3,8	3,8	3,3	3,3	3,7	3,8
Land, gennemsnit	4,1	4,1	3,7	3,8	3,3	3,3	3,7	3,8

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<sup>5</sup> Skalaen går fra minimum 1 til maksimum 5.

## INKLUSION

Er endnu ikke opdateret

Tabel 17: Andel elever, der modtager undervisning i den almene undervisning		
Skoleår	Roskilde <sup>6</sup>	Nationalt
2013/2014	96,5 %	95,0 %
2014/2015	96,4 %	95,1 %
2015/2016	?	?

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

Er endnu ikke opdateret

Tabel 18: Antal klager til Klagenævnet for Specialundervisning			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Antal klager	2 <sup>7</sup>	1	?

## OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE

Tabel 19: Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter afsluttet 9. klasse eller 10. klasse.			
Skoleår <sup>8</sup>		Roskilde	Nationalt
2011/2012	I gang	81,1 %	78,5 %
	Afbrudt	4,6 %	4,3 %
	Ikke påbegyndt	14,3 %	17,2 %
2012/2013	I gang	81,7 %	78,4 %
	Afbrudt	3,7 %	4,5 %
	Ikke påbegyndt	14,5 %	17,2 %
2013/2014	I gang	78,3 %	77,1 %
	Afbrudt	4,7 %	5,5 %
	Ikke påbegyndt	17,0 %	17,4 %

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<sup>6</sup> Hvor Roskilde er bopælskommune

<sup>7</sup> Med kvalitetsrapport 2.0 opgøres kun klager til Klagenævnet for Specialundervisning og ikke som før samtlige klager over specialundervisning.

<sup>8</sup> Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet 9. klasse

Er endnu ikke opdateret

**Tabel 20: Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 og 15 måneder efter 9. klasse**

Skoleår	Roskilde		Nationalt	
	3 måneder <sup>9</sup>	15 måneder <sup>10</sup>	3 måneder	15 måneder
2011/2012	43,7 %	91,3 %	40,5 %	86,3 %
2012/2013	44,2 %	90,0 %	41,2 %	86,0 %
2013/2014	44,9 %		41,6 %	
2015/2016				

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

Er endnu ikke opdateret

**Tabel 21: Andel af 9. klasse årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse**

Skoleår	Roskilde	Nationalt
2012/2013	81,6 %	77,6 %
2013/2014	80,5 %	77,0 %
2015/2016		

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus

<sup>9</sup> Alle skoletyper  
<sup>10</sup> Alle skoletyper

Er endnu ikke opdateret

Tabel 22: Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 og 15 måneder efter 9. klasse, pr. skole						
Skole	3 måneder 2012/2013	3 måneder 2013/2014	3 måneder 2014/2015	15 måneder 2011/2012	15 måneder 2012/2013	15 måneder 2014/2015
Absalons Skole	49,3 %	54,2 %		98,5 %	93,0 %	
Baunehøjskolen	62,5 %	52,0 %		94,6 %	92,9 %	
Dåstrup Skole	45,7 %	37,5 %		86,5 %	97,1 %	
Gadstrup Skole	27,9 %	58,8 %		100,0 %	64,3 %	
Hedegårdenes Skole	40,0 %	27,9 %		93,2 %	93,0 %	
Himmelev Skole	65,3 %	54,5 %		97,2 %	82,0 %	
Jyllinge Skole	52,2 %	47,6 %		98,6 %	96,0 %	
Klostermarksskolen	50,0 %	40,0 %		97,6 %	97,1 %	
Lindebjergskolen	66,7 %	50,0 %		96,9 %	88,2 %	
Lynghøjskolen	43,3 %	52,7 %		90,0 %	96,3 %	
Margretheskolen	23,8 %	50,0 %		93,8 %	95,0 %	
Peder Syv Skolen	41,7 %	48,7 %		87,2 %	81,0 %	
Sct. Jørgens Skole	25,6 %	38,8 %		93,2 %	75,0 %	
Tjørnegårdskolen	40,9 %	29,6 %		93,6 %	86,0 %	
Trekronerskolen	24,6 %	35,9 %		98,5 %	84,1 %	
Østervangsskolen	35,7 %	48,3 %		93,0 %	100,0 %	
Kommune, gennemsnit	44,2 %	44,9 %		92,6 %	90,2 %	
Land, gennemsnit	41,2 %	41,6 %		86,5 %	86,4 %	

Kilde: Undervisningsministeriets Datavarehus