

Forældre, klasseråd og trivselsambassadør – Hvad vil det sige?

Her er en kort beskrivelse af forventninger til forældre, der jo alle har ansvar for eget barn og medansvar for helheden i klassen. Her er et bud på hvordan de praktiske opgaver kan fordeles.

Forældrenes rolle:

- Sikre at eleverne hører og oplever, at I er loyale og omtaler elever, andre forældre, skolen og lærerne på en positiv måde
- holde øje med, om der er meddelelser fra skolen spørg til sedler eller kig i forældreintra
- deltage i forældremøder og – samtaler.
- bidrage til etablering af forældrenetværk i klassen.
- bakke op om klassens arrangementer enten med praktiske bidrag eller som deltager.
- Være loyal over for fælles aftaler i klassen, f.eks. klassens regler eller aftaler om fødselsdage, fester, alkohol og mobiltelefon, aldersgrænse for film, spil, m.v.

Klasserådets rolle:

- stå for aktiviteter for klassen og forældrene, for at styrke fællesskabet og sammenholdet i klassen og mellem forældrene

- lave en årsplan hvoraf aktiviteterne fremgår, som er tilgængelig for alle klassens forældre
- uddelegere opgaver og være tovholder for disse.

Trivselsambassadørens rolle:

- sammen med klasselæreren tage ansvar for at trivsel kommer på dagsordenen til forældremøderne.
- deltage i 2-3 møder om året i skolens trivselsgruppe, som ud over trivselsambassadørerne består af skolens forældre netværks koordinators, én fra bestyrelsens trivselsgruppe og SFO- og klub pædagoger og evt. deltage i nogle arbejdsgrupper
- i trivselsgruppen løbende vedligeholde listen over emner der kan styrke dialogen og debatten på forældremøderne
- i trivselsgruppen løbende vedligeholde inspirationslisten over aktiviteter for klasser og/eller forældre
- have fingeren på pulsen af klasserådet og støtte op om aktiviteter
- hjælpe med at uddelegere opgaver, så alle føler sig vigtige og som en del af klassen.
- arbejde for at så mange forældre som muligt deltager i forældremøderne



Fokus på trivsel

Til alle forældre på
Østervangsskolen
fra Skolebestyrelsen

Trivsel er en vigtig forudsætning for indlæring.

Derfor er det vigtigt at få sat trivsel i fokus. Både for den enkelte elev, den enkelte klasse og hele skolen.



Østervangsskolens værdigrundlag

Det er Østervangsskolens vision at skabe *livsglade* mennesker gennem:

- At vise *nærvær*
- At give *tid* til fordybelse og samvær
- At opnå *selvværd* og opleve *ligeværd*

Østervangsskolen er skolen for alle, hvor den enkeltes udvikling og læring inden for fællesskabets rammer er i centrum.

Vi ønsker, at eleverne i løbet af skoletiden tilegner sig de forudsætninger, der er grundlaget for selvudvikling og for at skabe livsglæde og harmoni med sig selv og sine omgivelser.

- **Nærvær**

Det betyder

- at være opmærksomt tilstede i nuet
- at møde folk der hvor de er
- at være synlig og troværdig

- **Tid til fordybelse og samvær**

Det betyder, at

- undervisningen tilrettelægges med afvekslende undervisningsformer, så eleverne kan lære gennem såvel oplevelser som praktiske, musiske og boglige aktiviteter.
- eleverne har mulighed for selvvirksomhed og fordybelse, refleksion og undren – sammen og hver for sig.
- den enkelte elev har mulighed for at udvikle sig alsidigt.



- **Selvværd og ligeværd**

Det betyder

- forståelse for og respekt for sociale og kulturelle baggrunde.
- at anerkendelse, ros og kritik bliver en naturlig del af dagligdagen, så den enkelte elev føler sig respekteret og værdifuld for helheden.
- at eleverne skal have medindflydelse på og medansvar for undervisningens indhold, tilrettelæggelse og gennemførelse

